

國內自願服務經驗

應經四 葉霽萱



我大概從高中開始接觸志願服務的活動，一開始我沒有抱著特別想要幫助人的想法，很簡單的只是因為社團的同學都有參加我也就參加了。那是一個專門為市區低收入戶小學生舉辦的夏令營，我受到很大很大的衝擊，我想大概就是因為這些特殊的故事激起讓我想繼續分享資源給天生處於弱勢的孩童。

其中我們小隊的一個孩子非常的調皮，他大概是在學校會永遠坐在「特別座」老師眼中的問題學生。當大家在乖乖寫作業時，他永遠靜不下來；稍微不順他的心意，他的脾氣變會大爆發。在那之前我對於教育孩子完全沒有經驗，我們只知道要用耐心，不過這實在是非常抽象，而且其實在「武陵高中」大部分的學生還是養尊處優，很少有照顧人的經驗，所以每天「對付」他讓我們三個大哥哥大姊姊感到心力交瘁。直到有一天的午餐，我們帶著這群孩子到學校附近的肯德基吃漢堡，每個孩子都非常興奮，當然他也不例外；不過就在大家乖乖吃著自己的午餐的時候，他跑去隔壁組找他的哥哥，把他的漢堡跟著薯條藏在書包裡面，兩兄弟一起吃一個漢堡，我們覺得相當奇怪，在了解之後我們發現這是他們兄弟倆第一次吃漢堡，小學四年級才第一次吃漢堡我們都覺得非常不可思議，而原因不是因為甚麼健康因素所以家裡不給吃，是因為家裡太窮了吃不起，所以他們想要把另外一份偷偷帶回去給爸爸媽媽吃。他們全家其實都有嚴重的躁鬱症，爸爸甚至無法工作，只能由媽媽獨自撐起家中經濟，不過這兩個兄弟還有兩個妹妹，所以經濟實在拮据。

這種「隱藏性貧窮」的故事在我之後的志願服務的經驗中不斷地醒我是多麼幸福的孩童，而這些貧窮家庭的背後又往往藏著更多的社會問題。所以上了大學，我發現有「農村服務隊」這個活動，我真的特別想要參加，不是只是因為可以跟同學在一起或是打發暑假的時間，是因為我們這些國立大學的大學生實在非常幸

福，我們擁有的餅乾太多，而這些不過就是上天隨意地分配天生就擁有如此優渥的條件，我們認為我們應該要學習「分享」。

在我帶「第六屆農村服務隊」的時候我讀了特別多有關於這種營隊相關的文章，想要找出能展現我自己個人特色也適用於這些學弟妹帶隊方式，所以我撤除值星官的職位。我認為在這個團隊裡我不是想要將自己塑造成那種大家都害怕的領導者，或是大家都只聽我的話，我希望大家可以溝通並且學習表達自己的意見，我們不是軍事教育我也特別討厭台灣這種教育方式，所以我覺得值星官並不需要存在。而實際到了那個小學之後，我發現其實我們這些大學生也是大小孩，多數的時候這些隊輔還需要被提醒，而且並不是大家都有發現故事的能力，就急著要些孩子成為標準化下的產品；有些人會覺得我們去的地方實在不夠深山或是偏僻，但是在我一通一通電話打到大家眼中那些「適合」我們去的小學，他們早就享有比郊區小學多更多的資源，甚至可以說資源過剩。

我不太會稱這種活動叫做志願服務，因為我認為我們並不是在服務，只是努力的在對抗社會的不平等跟不公平，貧窮是永遠都會存在的現象，而貧窮多數的時候也會伴隨著其他的社會問題，最不應該承受壓力的就是那些本該擁有無憂童年的孩子們，有時候他們需要外界的幫助，但是因為他們還小不容易表達，更需要大家的關心與發現。就長遠一點來看，我人生的目標就是可以賺大錢，在可以保護我的家人之後，我想繼續從事關於婦女以及孩童權力的運動，在世界上存在著太多客觀上不人道的想法，我們不只在資源上要幫助，其實有時候他們的想法改變了，對他們的生活也會有很大的影響。